

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИЛОВЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ ДО ЦДТ)

403071, Волгоградская область, р.п.Иловля, 2 микрорайон, д.22
Тел.8(84467) 5-19-67; E-mail: deti.cent2009@rambler.ru
ОКПО 53575255. ОГРН 1023405365807. ИНН/ КПП 3408008308/340801001

Принято методическим советом
протокол №2 от 29.09.2016г



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Г.Ю. Меренкова
Г.Ю. Меренкова
Приказ № 145 от 13.10.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о детском объединении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Устава учреждения;
- Программы развития учреждения.

1.2 Детское объединение является структурной единицей отдела и представляет собой форму объединения обучающихся.

1.3 Детское объединение может быть создано на базе одной или нескольких учебных групп.

1.4 Детское объединение создается по профилю деятельности с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5 Задачи детского объединения определяются исходя из профиля и вида деятельности.

1.6 Детские объединения создаются на базе учреждения, на базе других учреждений (в соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности).

2. Организационные основы деятельности детского объединения

2.1 В детское объединение на добровольной основе приказом директора зачисляются дети в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей) детей, не достигших 14 лет или самих обучающихся с 14 лет.

2.2 При зачислении ребенка в детское объединение между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Положения договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации

2.3 При зачислении в детское объединение для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта ребенком предоставляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. При отсутствии данного

заклучения администрация МБОУ ДО ЦДТ оставляет за собой право в отказе приема ребенка в объединение спортивного или хореографического направления.

2.4. Численный состав детского объединения определяется нормативными документами.

2.5 Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав обучающихся.

2.6 Занятия в детском объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7 Формы организации детских объединений различны (кружок, клуб, студия, ансамбль, творческая мастерская, школа, секция, театр и др.) и определяются соответствующим положением.

2.8 В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации дополнительной общеобразовательной программы фиксируется рамками учебного года.

2.9 В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей, проводиться экскурсии, концерты, воспитательные мероприятия, экологические десанты, природоохранные акции, организовываться поисковая деятельность.

2.10 Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра детского творчества по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.11 Занятия в каникулярное время в детских объединениях проводятся по отдельному расписанию.

2.12 Количество занятий в учебных группах объединения и их продолжительность определяются учебным планом и дополнительной общеразвивающей программой. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

2.13 В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения их в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.14 В детском объединении могут создаваться органы детского самоуправления.

2.15 Специальных требований к одежде обучающихся, занимающихся в детских объединениях, не предъявляется (за исключением физкультурно-спортивной направленности и хореографии).

2.16 Обучающиеся детского объединения руководствуются Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными приказом директора.

2.17 Обучающиеся могут быть отчислены из детского объединения:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не достигших возраста 14 лет;
- по заявлению обучающегося, достигшего возраста 14 лет, согласованному с родителями (законными представителями);
- при систематическом непосещении занятий объединения;
- по медицинским показаниям;
- в связи с окончанием сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- при достижении предельного возраста (18 лет) для обучения. В данном случае они могут посещать детское объединение сверх списочного состава;
- по решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно

грубые нарушения Устава Центра детского творчества допускается исключение из детского объединения обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1 Содержание деятельности детского объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой, утвержденной к реализации приказом по учреждению.

3.2 Формы и методы работы в детском объединении используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.3 Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

а) занятия в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).

б) выездные занятия:

- учебные экскурсии;
- посещение концертов, спектаклей с учебной целью;
- походы;
- экспедиции;
- полевые практики;
- практические занятия на местности (на природе) и др.

3.4 Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что должен приносить с собой) согласуются с родителями обучающихся.

3.5 В детском объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

3.6 Обучающиеся, успешно освоившие программы 1-го и других лет обучения, по окончании учебного года приказом директора учреждения переводятся на 2-й и последующие годы обучения.

3.7 По окончании обучения в детском объединении обучающимся может выдаваться документ установленного в учреждении образца (в соответствии с Положением об аттестации обучающихся различных форм объединений)

4. Перечень объединений обучающихся в системе дополнительного образования и краткая их характеристика.

4.1. Объединения дополнительного образования обучающихся Центра детского творчества могут быть представлены: учебной группой, двухпрофильной учебной группой; комплексной учебной группой; научно-исследовательская учебная группа; учебная группа переменного состава; учебная группа совместных занятий детей и родителей; школа; класс; студия; клуб; секция; профильный отряд.

4.1.1 Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов). Здесь в основном могут заниматься учащиеся от 3 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всеми составом учебной группы, по звеньям, индивидуально;

может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

4.1.2. В двухпрофильных учебных группах воспитанники обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы. Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

4.1.3. В комплексных учебных группах воспитанники обучаются одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса. Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности. Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности: например, по изобразительному искусству, когда учащиеся одной учебной группы одновременно занимаются живописью, графикой, росписью по ткани, скульптурой. В комплексных учебных группах для детей младшего школьного возраста одновременно проводятся занятия по развитию речи, математике, движению под музыку, декоративно-прикладному творчеству.

4.1.4. Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства, физической культуры; привлечения обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы. Научно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений. Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются учащиеся старшего и среднего возрастов. Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия. В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

4.1.5. Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового

обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся. Такие группы создаются для учащихся групп продленного дня общеобразовательных школ. Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, туристская, игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество.

4.1.6. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания; индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту: например, «Мастерицы».

4.1.7. Студия – школа для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей. В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий, реализация изделий) задач. В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагоги студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

4.1.8. Ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4.1.9. Клуб – объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба. В клубе занимаются дети и подростки разного возраста, объединенные в секции или учебные группы. Члены клуба могут заниматься в одном или нескольких секциях (учебных группах). Клуб работает на основе положения (устава), которое утверждается на общем собрании членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба, материально-техническую базу клуба. Прием в клуб проводится на основе заявления обучающегося. Первоначально он может быть зачислен кандидатом а члены клуба с прохождением определенного испытательного срока. Воспитанники могут иметь удостоверение члена клуба.

5. Организация деятельности объединений обучающихся в МБОУ ДО ЦДТ

5.1. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения – не позднее 5 сентября и заканчиваться 31 мая. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 14 дней. При приеме в спортивные, военно-спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врача о здоровье учащихся.

обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся. Такие группы создаются для учащихся групп продленного дня общеобразовательных школ. Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, туристская, игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество.

4.1.6. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту: например, «Мастерицы».

4.1.7. Студия – школа для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей. В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий, реализация изделий) задач. В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагоги студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

4.1.8. Ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4.1.9. Клуб – объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба. В клубе занимаются дети и подростки разного возраста, объединенные в секции или учебные группы. Члены клуба могут заниматься в одном или нескольких секциях (учебных группах). Клуб работает на основе положения (устава), которое утверждается на общем собрании членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба, материально-техническую базу клуба. Прием в клуб проводится на основе заявления обучающегося. Первоначально он может быть зачислен кандидатом а члены клуба с прохождением определенного испытательного срока. Воспитанники могут иметь удостоверение члена клуба.

5. Организация деятельности объединений обучающихся в МБОУ ДО ЦДТ

5.1. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения – не позднее 5 сентября и заканчиваться 31 мая. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 14 дней. При приеме в спортивные, военно-спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врача о здоровье учащихся.

5.2. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы и не противоречит нормативным документам. Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 12-15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, третьего года обучения – не менее 8-10 человек; численный состав хоровых, хореографических и коллективов балльных танцев составляет не менее 15 человек.

5.2.1. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.2.2. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

5.3. Количество занятий объединения в неделю определяется образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4-6 академических часов; второго года обучения – на 6-8 академических часов в неделю, третьего и последующих годов – на 6-9 часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю по сумме посещающих объединений не должна превышать 12 академических часов в неделю.

5.4. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 20 – 30 минут, для младших школьников 30-40 мин по 2 занятия, для школьников среднего и старшего школьного возраста – 40 мин по 2-3 занятия. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 мин.

5.5. Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе программ, утвержденных методическим советом МБОУ ДО ЦДТ.

5.6. Педагоги могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании методического совета МБОУ ДО ЦДТ. Педагоги имеют право разработать по авторским образовательным программам, прошедшие процедуру апробации, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензии, утвержденные на заседании педагогического совета учреждения. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть. Педагоги, работающие в образовательном учреждении первый учебный год, используют для организации деятельности объединения только календарный учебный план, утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

5.8. Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе учебных кабинетов, лабораторий других образовательных учреждений.

5.9. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заведующему структурным подразделением.

5.9.1. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

5.10. Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

5.10.1. Работа и достижения объединения отражаются в дневнике, рукописном журнале, летописи объединения.

5.10.2. В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий. В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек.

5.10.3. В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах воспитанников Центра, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для школьников поселка, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

5.10.4. Обучающимся, успешно овладевшим учебной программой, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, по решению собрания учебной группы могут быть присвоены звания «инструктор», «консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

5.10.4.1. Получившим звание «Инструктор» разрешается проводить занятия с учащимися младшего и среднего возраста, с учебными группами первого года обучения в присутствии педагога; в летний период они могут быть рекомендованы для ведения занятий кружков по своей специальности в лагерях с дневным пребыванием или в загородных оздоровительных лагерях.

5.11. По окончании сроков освоения образовательных программ выпускникам, достигшим определенных успехов, выдаются Свидетельства об окончании МБОУ ДО ЦДТ.

5.12. Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями обучающихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.

6. Права и обязанности обучающихся детского объединения

6.1 Обучающиеся имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в учреждении дополнительными общеразвивающими программами;
- на бесплатное пользование библиотечным фондом;
- заниматься в нескольких объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на участие в управлении учреждением в форме, определенной Уставом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на получение платных дополнительных образовательных услуг;
- проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав;
- избирать и быть избранными в органы самоуправления;
- принимать участие во всех видах деятельности детского объединения.

6.2 Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав учреждения и правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра;
- выполнять требования работников Центра в части, отнесенной Уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

7. Управление и руководство детским объединением

7.1 Руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования.

7.2 Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

7.3 Руководитель детского объединения несет ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительной общеразвивающей программы;
- соответствие форм, методов и средств обучения возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и безопасность обучающихся в период проведения занятий, а также при проведении массовых мероприятий.